

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
BERBANTUAN *GOOGLE DRIVE* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN TIK
(Studi Kasus : SMK Saraswati Salatiga)**

¹⁾ Candra Waladina Islami Parantau, ²⁾ Adriyanto J. Gundo, S.Si., M.Pd.

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia
Email : ¹⁾ 702010047@student.uksw.edu, ²⁾ adriyanto.gundo@staff.uksw.edu

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa terhadap pembelajaran TIK rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X SMK Saraswati Salatiga. Hasil penelitian menunjukkan perolehan skor angket sebelum dan sesudah pada kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 2.61%. Kelas eksperimen menunjukkan peningkatan sebesar 27.5%. Disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan *google drive* pada kelas eksperimen dapat meningkatkan minat belajar siswa sebesar 27,5%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw*, *Google Drive*, Minat Belajar

Abstract

The problem in this research is student interest towards learning of ICT is low. The purpose of this research is to increase the interest of students of class X SMK Saraswati Salatiga. The results showed acquisition questionnaire scores before and after the control class has increased by 2.61%. Experimental class showed an increase of 27.5%. It was concluded that the implementation of cooperative learning model jigsaw assisted google drive the experimental class can improve student interest by 27.5%.

Keywords: Cooperative Learning Model Jigsaw, Google Drive, Learn interest

¹⁾ Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
²⁾ Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga